



2019-2020

Billingstad barnehage

Årsplan





Med barns beste i fokus

INNHold

Innledning	2
Barnehagens grunnsyn	3
Visjon og verdier	3
Mål	4
Livsmestring	5
Progresjonsplan for DOG	6
Barnehagens samfunnsmandat	7
Faglig innhold	8
Kosthold og måltider	9
Fagområdene	10
Overganger	13
Samarbeid	14
Personal	15
Barnehagens organisering	16

INNLEDNING

Årsplan er Billingstad Barnehages plandokument for vår virksomhet

Årsplan er en felles plan for hele barnehagen og bygger på Lov om barnehage og rammeplan for barnehager.

Årsplan skal vise hva som ligger til grunn for vårt arbeid med barna og for de valgene vi tar.





Visjon

Med barns beste i fokus

Vår barnehage skal være med barnets beste i fokus. Barn skal oppleve glede og mestring i barnehagen. De skal få leke, lære, utvikle seg, og delta aktivt i et sosialt og kulturelt fellesskap. Vi formidler verdier og holdninger, gir barn ferdigheter, kunnskaper, og trening i å delta aktivt i et fellesskap med andre barn og voksne.

Barnehagens grunnsyn

For å nå vår visjon, våre verdier, Rammeplan for barnehagen og andre lovverk, har vi kommet frem til et felles grunnsyn. Personalet i Billingstad barnehage kommer hit med sine ressurser, faglig ståsted og opplevelser fra egen oppvekst. Det er derfor viktig å ha et felles grunnsyn som vi skal jobbe etter.

Alle barn skal ses på med varme i blikket

Hvert barn er viktig og ska få det lille ekstra

Barn er viktige bidragsyttere og skal ha hovedrollen i eget liv.

Verdier

Barn i balanse

Balanse mellom aktivitet og ro.

Balanse mellom ytre og indre fokus

Balanse mellom trygghet og utfordringer

Balanse mellom planlagte aktiviteter og lek

Lekne barn og voksne

Voksne som inspirerer til lek sammen med barn

Skape et inkluderende miljø der alle har glede i lek

Mot til å gjøre noe nytt,

Leve i nuet, og være tilstede med hele deg

Overraske oss selv og ha det gøy!

Inspirerende hverdag

Voksne som brenner for jobben sin

Se muligheter

Ha en driv

Stille opp for hverandre

Deltagende barn og voksne

I barnas liv og lek

I det barn er opptatt av

I mine kolleger

I barnehagens planer

Mål

Barna skal oppleve balanse mellom ro, hvile og aktivitet

- Alle barn skal ha mulighet til hvile og ro hver dag
- Legge tilrette for en god start på dagen, der barna blir møtt av rolige og tilstedeværende voksne
- Bruke barnehagens rom både ute og inne med små barnegrupper

Barnehagen skal legge til rette for et godt og variert språkmiljø

- Barna skal få muligheter til å delta i ulike typer kommunikasjon, der de får undre seg, uttrykke egne meninger, reflektere og stille spørsmål.
- Barna skal bli presentert for forskjellige tekster, fortellinger, rim, regler og sanger.
- Alle voksne bruker språket aktivt i samspill med barna.

Barnehagen skal legge til rette for lek og vennskap sammen med lekne voksne

- Alle barn skal ha vært med i en lekegruppe i løpet av en uke
- Lek og vennskap skal fremmes gjennom temaer og aktiviteter gjennom året
- Voksne som med innlevelse, varme og toleranse, er deltagende i barnas lek og inspirerer barna til videreutvikling i leken.

Dette er lek for oss som jobber i Billingstad Barnehage:





Livsmestring



Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barns fysiske og psykiske helse, skal fremmes. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted, der barna kan prøve ut ulike sider ved seg selv.

Vår metode for å jobbe med livsmestring er Drømmen om det gode, som er en helse- og fredsmetodikk utformet i den hensikt å motvirke aggressivitet og vold. Samt å skape et bedre miljø og fremme læring.

Forskning viser at metoden har effekt i form av bedre forhold til venner, bedre selvbilde, mindre psykiske problemer, stresstilstander, mindre emosjonelle problemer og bedre trivsel.

Metoden dreier seg om stillhet, berøring, refleksjon og bevegelse.

Stillhet og hvile

Enkle konsentrasjons og avslapningsøvelser, tilpasset alder. Øvelsene gjøres i stillhet og med fokus på pust og tilstedeværelse.

Søvn og hvile er helt avgjørende for at barna skal fungere, lære nye ting og tenke effektivt. Når vi sover, bearbeider hjernen alle inntrykk den har fått i løpet av dagen. Trøtte og utslitte barn har lite glede av barnehagedagen.

Forskning viser at hvile/ro påvirker hukommelse, konsentrasjon og følelsesregulering hos barn.

Refleksjon

Samtaler med barna i små grupper, der vi er opptatt av nærvær, lytting og løfter frem de store spørsmålene om livet. Vi bruker en talepinne som sendes rundt og barnet som skal snakke kan holde i denne. Barnet kan også velge å være taus når de holder pinnen. Spørsmål vi stiller kan være: Hvordan er en god venn? Hvordan er det å bli stor? Hvordan kan jeg vise kjærlighet? Det handler om å lytte og ta imot, vise medfølelse og respekt.

Bevegelse

Her har vi fokus på enkel yoga og vi bruker øvelser knyttet til naturen og dyrene. Dette er øvelser som styrker muskler og skjelett, samt løser opp spenninger. Samtidig med at barna styrker deler av kroppen, så skal dette være en morsom stund, der innlevelse og fantasi er viktig.

Berøring

Her bruker vi enkle massasjeøvelser, gjerne der barna masserer hverandre. Massasje stimulerer kroppens oksytocin, også kjent som velvære-hormonet og fremkaller følelser av tilfredshet, reduksjon av angst og følelse av ro og trygghet.

Progresjonsplan for drømmen om det gode

BEVEGELSE: enkle bevegelser knyttet til dyr og natur.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Introdusere yogalek Enkel yoga med yogakort. Små grupper på 2-3 barn I ca 5-10 min.	Enkle yogaøvelser og yogalek Grupper på 3-5 barn I ca 10-15 min.	Månedens yogaøvelse, inne og ute. Grupper på 5-7 barn I ca 10-20 min.

STILLHET: enkle konsentrasjon og stillhetsøvelser

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Rolig start på dagen, med musikk og dempet lydnivå. Alle barn skal få sove til de våkner, eller minst 1 time. Hvilestund for de som ikke sover.	Rolig start på dagen, med musikk og dempet lydnivå. Hvilestund hver dag. Enkle pust/stillhetsøvelse De barna som sover, skal få sove til de våkner, eller minst 1 time.	Rolig start på dagen, med musikk og dempet lydnivå. Pust/stillhetsøvelse Hvilestund Bruke lokalene bevist, for å skape ro og konsentrasjon.

BERØRING: enkle massasjeøvelser

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Spontan massasje/berøring når barn søker ro hos en voksen. Massasjestund med 2 barn og 1 voksen	Organisert massasje med 4-6 barn. En voksen viser og barna gjør det samme. Øvelser knyttet til en historie.	Organisert massasje med 4- 8 barn. En voksen viser og barna gjør det samme. Øvelser knyttet til en historie.

REFLEKSJON: samtale om de store spørsmålene i livet

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Reflektere sammen med barna, rundt det de er opptatt av. Voksne ha en lyttende holdning og tid til at barna kommer med egne tanker.	Refleksjonssamtaler i grupper med 4-6 barn hver uke, med utgangspunkt i barnehagens Verdier og mål. Månedens tema. Bruke refleksjonsspinnen.	Refleksjonssamtaler i grupper med 4-8 barn, hver uke, med utgangspunkt i barnas følelser, barnehagens verdier, mål og barnekonvensjonen. Bruke refleksjonsspinnen.

Alle barn skal i løpet av en måned få tilbud om aktiviteter knyttet til områdene bevegelse, stillhet, berøring og refleksjon. Vi jobber ut i fra et ønske om å motivere barna til å delta og har som mål at alle skal ta imot dette tilbudet.

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehageloven

Barnehagene i Norge reguleres av Lov om Barnehage.

Rammeplan

Rammeplanen er en offentlig vedtatt læreplan som gjelder for alle barnehager i Norge. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven som beskriver mer detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har.

Alle barnehager skal bygge sitt arbeid på det som står i Rammeplanen. Det betyr at det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal være knyttet opp til Rammeplanens intensjoner, innhold og fagområder.

Sitater fra Rammeplan:

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og verdier.

Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Personalet skal: Utfordre barnas tenkning og invitere de til utforskende samtaler.



Asker kommune

Sektoren skal tilrettelegges slik at alle barn og unge hver dag har muligheten til å bli sett, satt krav til og oppleve gleden av å lykkes med noe.

Liten og viktigst er Asker kommunes visjon for sitt arbeid med kvalitet og kompetanse i barnehagene.

I forventningsbrev fra direktør for oppvekst er de sentrale målområdene for tjenesteområde Oppvekst:

- Et inkluderende miljø for omsorg, lek., læring og danning.
- Tidlig innsats
- Overgang barnehage-skole/SFO
- Språk og kommunikasjon
- Realfag
- Digital kompetanse
- Profesjonsfellesskap i barnehage / lærende organisasjoner

Av dette er det lek, språk og realfag vi i vår barnhage har valgt å ha fokus på.

Asker kommune er lokal tilsynsmyndighet og fører tilsyn med alle barnehager i kommunen.

Den nye kommunesammenslåingen med Røyken og Hurum fra 01.01.20, vil også bli spennende for vår barnehage og hvordan det vil påvirke vår sektor.

Faglig innhold

Lek og læring

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og vi skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Barnehagen skal inspirere og gi rom for ulike typer lek inne og ute, alene og sammen med andre barn og voksne.

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø, som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.



Realfag

Realfag handler om å lære gjennom å oppdage omgivelsene dine. Vi finner alle realfagene ulike hverdagssituasjoner.

Realfag er alle naturfagene og dette finnes i de fleste hverdagssituasjonene i barnehagen

Dette kan synliggjøres gjennom Eksperimenter, tur, natur, småkrypjakt, matlaging og lek

De voksne skal være medforskere og samtalepartnere og utforske sammen med barna.



Språk

Gjennom dialog og samspill, skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal stimuleres gjennom barnehagehverdagen og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og språkutvikling.

Dette ønsker vi å oppnå gjennom **aktiv språk modellering**:

Støtte bruk av språk ved å frem- og tilbakeutvekslinger, rask respons og åpne spørsmål.

Gjenta ord som barnet kan og gi det nye ord som forklares. Knytte ordene til barnas liv.

Avansere barnas språk ved å bruke varierte ord og beskrivelser, sette ord på ting og det som skjer, forklare vanskelige ord.

Beskrive det vi gjør, det barnet gjør. Både handlinger og følelser



Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egneverdi. Vi skal bidra til at alle barn som går i vår barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barnehagen skal også forberede barna på aktiv deltakelse i samfunnet og legge grunnlaget for et godt liv.



Demokrati

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap, skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av.

Barna skal lære seg å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier og holdninger.



Mangfold og gjensidig respekt

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er.

Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Kosthold og måltider

God og næringsrik mat er viktig for at barna skal vokse, trives og lære.

Et måltid er tid for glede og fellesskap, og er en viktig arena for språkutvikling og sosial kompetanse. Vi har fokus på at måltidene skal være hyggelige stunder med gode samtaler mellom barn og voksne. Vi støtter barnas forsøk på selvstendighet i måltidet og oppmuntrer alle til å prøve å klare seg selv og hjelpe hverandre.

Barnehagen følger helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider. Vi legger vekt på å servere sunn og variert mat med gode råvarer som utgangspunkt.



Progresjonsplan for rammeplans fagområder

Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, fysisk og psykisk helse.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Aktiviteter som stimulerer de fysiske grunnferdighetene Være ute hver dag. Bli kjent med ulike smaker gjennom et variert kosthold Deltaking i noe matlaging. Barna skal bli kjent med egen kropp og følelser.	Barna skal få fysisk aktivitet inne og ute. Variert kosthold og introdusere nye smaker og råvarer. Barna skal få være med og lage mat. Barna skal lære å sette grenser og bli trygg på sin egen kropp.	Bruke naturen og lavvoen som en mestrings arena for å utvikle grov og fin motorikk. De skal få kunnskap om gode vaner og et sunt kosthold. Barna er med på matlaging ute og inne. Vi snakker om råvarenes egenskaper. Barna skal få kunnskap om menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Bøker tilpasset alderen. Synge sanger og leke med ord. Samtaler med barna i daglige samspills situasjoner som garderobe, stell og måltider.	Alle barna skal bli lest for regelmessig. Synge sanger, leke med ord og spille spill. Vi lager rom for spontane samtaler med barna i daglige samspills situasjoner. Refleksjonsamtaler med snakkepinne.	Høytlesning for barna ute og inne. Synge sanger, leke med ord, rim, regler, fortelle vitser og spille spill. Vi lager rom for spontane samtaler med barna i daglige samspills situasjoner. Refleksjonsamtaler med snakkepinne. Det handler om å lytte og ta imot, vise medfølelse og respekt. Fokus på barnekonvensjonen gjennom refleksjonssamtaler.

Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på ulike måter.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Dramalek med utgangspunkt i enkle foretellingene og bøker.	Barna skal få erfaringer med kunst og kultur i ulike uttrykksformer.	Barna skal få tilbud om kunst og kultur opplevelser gjennom teater og museum besøk
Formingsaktiviteter, med fokus på prosess Bli kjent med ulike materiale og teknikker.	Bruke egen fantasi i skapende prosesser. anledning til utforskning, fordypning og progresjon.	Skape mulighet til estetisk utforskning og få tilbud om ulike teknikker og materialer.

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Lek med tall i hverdagen. Bruke rim og telleregler.	Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper.	Utforske og oppdage matematikk i dagliglivet Lek med tall, rim, regler og brettspill.
Lek med sortering, rekkefølge, like og ulike.	Barna skal få leke og eksperimentere med tall, mengde og telling.	Barna skal få være med å undersøke og få erfaringer med at matematikk finnes ute, inne og innefatter sortering, kategorisering, rom og form.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner og tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet..

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Barna skal bli kjent med ulike plasser i nærmiljøet.	Barna skal bli kjent i nærmiljøet og nabolaget.	Kjent med nærmiljøet, skogen og dets årstider. Turer til Asker, Oslo og Kalvøya.
Barna skal oppleve, å bli lyttet til og lytte til andre.	Barna skal bli kjent med demokrati i barnehagen.	Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.
Barna skal få oppleve at mennesker er forskjellige og at mangfold er berikende.	Barnehagen markerer samefolkets dag. Vi markerer FN dagen.	Barna skal få kjennskap til ulike kulturer og nasjonale minoriteter. Samefolkets dag og FN dagen blir markert.

Natur, miljø og teknologi.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvidenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Turer tilpasset alder, i variert terreng.	Vi går tur i nærmiljøet.	Tilbud om forskjellige turer i nærmiljøet, og oppleve naturens mangfold i ulike årstider.
Fokus på gjenbruk.	Barna er med og kildesorterer og rydder i naturen når de er på tur.	Barna skal få kjennskap til og ta vare på naturen og lære om bærekraftig utvikling.
Kjennskap til husdyr.	Barna skal få kjennskap til dyr og dyreliv.	Få erfaringer og kjennskap om menneske og dyrs livssyklus.
Utforske og få kjennskap til enkel teknologi knyttet til lys og skygge.	Utforske og eksperimentere med teknologi og digitale verktøy.	Barna skal få være forskende og få naturvitenskaplige erfaringer.

Etikk religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Barna skal få kjennskap til ulike høytider.	Vi markerer de ulike høytidene, for de kulturene som er representert på avdelingen.	Få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner.
Vi legger vekt på å vise empati og omsorg.	Barna skal sammen med voksne reflektere over ulike etiske og filosofiske spørsmål.	Barna skal lære om ulikheter og likheter i samfunnet. På denne måten få en forståelse av at alle mennesker kan ha ulike levesett basert på religion, kultur og familieformer.
	Vi får besøk fra kirken før jul og påske.	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.

Overganger



Når barnet begynner i barnehagen

Vi skal samarbeide med foreldrene og legge til rette for at barnet kan få en trygg og god oppstart i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse våre rutiner og organisere slik at alle barn får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og de andre barna. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet.

- Foreldrene må sette av fem dager til tilvenning
- Vi anbefaler kortere dager de to første ukene
- Tilbud om introduksjonssamtale

Overganger innad i barnehagen

Barna har overganger innad i barnehagen, når de skifter avdeling. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

- De barna som går i barnehagen, vil få ukentlige tilvenningsbesøk på sin nye avdeling fra april/mai.
- Overføringssamtale mellom avdelingen i forkant av tilvenning.
- Foreldrene må sette av tid til å være tilgjengelig og gi barnet kortere dager, de tre første dagene.



Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og SFO.

- Barna skal hilse på og kjenne flere av barna i sonen som skal starte på samme skole samtidig med seg og bli kjent i og rundt Billingstad Skole.
- Samtale med foreldrene og skolestarteren, slik at de foresatte skal være trygge på at skolen får den informasjon om barnet som de trenger, slik at skolen og SFO er godt forberedt på møtet med hver elev.
- Overføringssamtaler mellom barnehage og skole.



Samarbeid

Foreldresamarbeid

For å få en god barnehage er vi helt avhengig av et åpent og nært samarbeid basert på gjensidig tillit og respekt. Det er viktig at barnehagen og hjemmet står sammen om å skape en god hverdag for barnet. I foreldresamarbeid er den daglige kontakten viktigst, slik at vi kan utveksle informasjon om barnet. Vi ønsker oss tilbakemeldinger på det vi gjør, både positive og negative. Bare slik kan vi forbedre oss. Det formelle samarbeidet består av foreldremøter, foreldresamtaler og brukerundersøkelse. For nye foreldre tilbyr vi en introduksjonssamtale.

TFS

Er et Tverrfaglig samarbeidssystem der foreldre og barnehage kan søke råd og eventuelle tiltak fra ulike fagfelt. Dette er ment å være et lavterskeltilbud, slik at barn, foreldre og barnehage kan sette inn tiltak tidlig. På TFS møter vil du møte representanter fra barnehage, PPT, helsestasjon, barnevernet og barnepsykolog.

Andre instanser

Vår barnehage samarbeider med offentlige hjelpeinstanser som fagteam, helsestasjon, barnevern og PPT. Hyppigheten varierer med barnegruppen og hvilken kompetanse barnehagen har behov for til enhver tid.

PIA

Barnehagen er medlem av foreningen for Private Barnehager i Asker. PIA fungerer som et nettverk for ledere og gjør at vi kan samarbeide med Asker kommune som en samlet gruppe. PIA er spesielt opptatt av økonomisk likeverd mellom private og kommunale barnehager, kvalitet for sektoren og kompetanseheving av ledere.

PBL

Private Barnehagers Landsforbund er en landsomfattende interesseorganisasjon for private barnehager. De gir hjelp og råd til alle spørsmål knyttet til drift av private barnehager.





Mål for personalet

Respektere og verdsette kolleger, deres arbeid og kompetanse



Personal

Barnehagens ansatte er vår viktigste kvalitetsfaktor. For å få mest mulig utbytte av denne ressursen er det viktig at personalet trives på arbeidsplassen. Styret satser på personalet gjennom romslig budsjett til hver avdeling, mulighet til opptjening av ekstra ferie gjennom lenger tjenestetid.

Samarbeidet er preget av tillit, nytenking, åpenhet og respekt. Vi utveksler ideer, erfaringer og gir hverandre tilbakemeldinger.

Kompetanseplan for personalet

Det stilles stadig nye krav og utfordringer til oss som jobber i barnehagen, og dette fører til økt behov for kompetanseheving. Dette året vil vi jobbe med:

- Språknettverk gjennom Asker Kommune
- Realfagsnettverk gjennom Asker Kommune
- Livredning i vann / Førstehjelpskurs
- Lederutviklingsprogram knyttet til implementering av rammeplan, i samarbeid med Asker Kommune og BI.
- Forebygging og tidlig identifisering av vansker v/Elisabet Solheim Buøen
- Yoga
- Felles planleggingsdag med Asker Kommune
- PBL Lederkonferanse (daglig leder)
- Pilotbarnehage for Stine Sofies barnehagepakke

I tillegg legger barnehagen til rette for ansatte som ønsker relevant utdanning. Vi har i dag en student ved OsloMet som tar barnehagelærerutdanning og en ansatt ved Universitetet i Sørøst Norge som tar Språkutvikling og språklæring.

Personalet har også vært på flere studieturer, blant annet til Reggio Emilia i Italia 2013. Vi var også i Norrköping 2015 og Nittedal i 2018, der vi besøkte barnehage som jobber med Drømmen om det gode. Dette gir mye inspirasjon, godt samhold og ekstra stor arbeidsglede.

STYRET

Christian Trender - styreleder

Christoffer Moum - eierrepresentant

Anette Sievers-Dalby - foreldrerepresentant

Linn Fossen Kielland – foreldrerepresentant

Vara:

Erik Sogge

Kyrre Lind-Isaksen

SAMARBEIDSUTVALGET

Anette Sievers-Dalby

Linn Fossen Kielland

Stinj Viaene

Denise Signel

Jessica Bendixen

Helene Berger

Vara:

Kari Standnes

Barnehagens organisering

Billingstad Barnehage er et samvirkeforetak og barnehagen eier seg selv. Virksomheten er ideell og har et ikke økonomisk formål.

Årsmøte

Årsmøte består av alle eiere i barnehagen. Årsmøtet velger representanter til styret.

Styret

I henhold til samvirkeoven og barnehagens vedtekter er barnehagen pålagt å ha et styre. Styret er barnehagens øverste organ og skal representere barnehagen utad. Styret har ansvar for at barnehagen blir forvaltet tilfredsstillende i henhold til gjeldende regler. Styret sitter med det formelle ansvaret for barnehagens drift, økonomi og personal.

Foreldrerådet

I henhold til barnehageloven skal barnehagen ha et foreldreråd, bestående av alle foreldrene i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes interesser og bidra til samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen.

Samarbeidsutvalget

I henhold til barnehageloven skal barnehagen ha et samarbeidsutvalg som skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Daglig leder

Barnehagens styre ansetter en daglig leder, til å lede den daglig driften av virksomheten.