

2026-2028

Billingstad barnehage

Årsplan





Barnehagens visjon

MED BARNS BESTE I FOKUS

INNHOLD

Innledning og visjon	2
Barnehagens grunnsyn	3
Verdier	3
Mål	4
Språk	4
Lek	5
Balanse mellom ro og aktivitet	6
Trygt og godt barnehagemiljø	7
Forebygging av seksuelle overgrep	7
Overganger	8
Kosthold og måltider	9
Fagområdene	10
Samarbeid	13
Personal	14
Barnehagens organisering	15

INNLEDNING

Årsplan er Billingstad Barnehages plandokument for vår virksomhet

Årsplan er en felles plan for hele barnehagen og bygger på Lov om barnehage og rammeplan for barnehager.

Årsplan skal vise hva som ligger til grunn for vårt arbeid med barna og for de valgene vi tar.





Barnehagens grunnsyn

For å nå vår visjon, våre verdier, Rammeplan for barnehagen og andre lovverk, har vi kommet frem til et felles grunnsyn. Personalet i Billingstad barnehage kommer hit med sine ressurser, faglig ståsted og opplevelser fra egen oppvekst. Det er derfor viktig å ha et felles grunnsyn som vi skal jobbe etter.

- Alle barn skal møtes med varme og respekt
- Hvert barn er viktig og skal få det lille ekstra
- Barn er viktige bidragsytere og skal ha medvirkning i eget liv.
- Barn skal erfare, lære og øve seg på å delta i et fellesskap der deres stemmer blir hørt og respektert.



Verdier

Barn i balanse

Vi legger til rette for balanse mellom aktivitet og ro, samtidig med at vi gir trygge rammer og utfordringer. Hverdager der vi varierer mellom planlagte aktiviteter og frilek.

Lekne barn og voksne

Vi skal være voksne som inspirerer til lek og som skaper et inkluderende miljø der alle har glede i lek. Hos oss har vi fokus på lek som utgangspunkt for undring, mestring og spontanitet. Vi ønsker oss barn som kan leve i nuet og være tilstede med hele seg.

Inspirerende hverdag

Voksne som ser muligheter, deltar og som brenner for jobben vår. Vi stiller opp for hverandre.

Demokrati

Barna skal få uttrykke sine meninger og ha innflytelse på egen hverdag, tilpasset deres alder og modenhet. Alle barn skal oppleve at de er like mye verdt, og at de er en viktig del av fellesskapet, uavhengig av bakgrunn eller forutsetninger. Gjennom demokratiske prosesser lærer barn å lytte til andre, ta hensyn, håndtere uenighet og forstå at deres egne valg og handlinger påvirker fellesskapet.

Mangfold og gjensidig respekt

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er. Barnehagen skal forebygge alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Mål

- **Barnehagen skal legge til rette for et godt og variert språkmiljø.**
- **Barnehagen skal legge til rette for et trygt og godt barnehagemiljø, som fremmer lek og vennskap.**
- **Barna skal oppleve balanse mellom ro, hvile og aktivitet.**

Barnehagen skal legge til rette for et godt og variert språkmiljø

- Barna skal få muligheter til å delta i ulike typer kommunikasjon der de får undre seg, uttrykke egne meninger, reflektere og stille spørsmål.
- Barna skal bli presentert for forskjellige tekster, fortellinger, rim, regler og sanger.
- Alle voksne bruker språket aktivt i samspill med barna.



Barnehagen er med på å bygge en solid grunnmur for senere lesing og skriving. Denne grunnmuren skal bidra til å ruste barna slik at de får et sterkt språklig grunnlag som danner basis for livslang læring. Barna må få ferdes i et variert språkmiljø der de får oppleve glede ved å bruke språket aktivt og kommunisere med hverandre gjennom samtaler, utforsking, undring og lek som bidrar til utvikling av ordforråd og språkforståelse. (Skrivesentret, NTNU)

Dette jobber vi med:

- Sammen med barna, legger til rette for samtaler og samhandling om det som skjer i hverdagen. Vi viser nysgjerrighet, stiller åpne spørsmål og gir barna nok tid til å tenke, undre og uttrykke seg.
- Bruke materiale som bøker og spill som inspirasjon til utforsking, undring og lek.
- Lek med språket gjennom sanger, rim & regler, samt vitser og gåter.
- Gjenta ord som barnet kan og gi det nye ord som forklares. Knytte ordene til barnas liv.
- Avansere barnas språk ved å bruke varierte ord og beskrivelser, introdusere nye begreper, sette ord på ting og det som skjer og forklare vanskelige ord.
- Beskrive det vi ser, gjør og opplever, både handlinger og følelser.

Barnehagen skal legge til rette for et trygt og godt barnehagemiljø, som fremmer lek og vennskap

- Voksne som etablere trygg tilknytning og gode relasjoner til alle barn.
- Lek og vennskap skal fremmes gjennom temaer og aktiviteter gjennom året.
- Voksne som med innlevelse, varme og toleranse er deltagende i barnas lek og inspirerer barna til å videreutvikling i leken.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre (Rammeplan for barnehager)

Dette jobber vi med:

- Ansatte som har kunnskap om lek og forståelse for lekens betydning i barnas liv.
- Organisere dagen slik at barna kan sette i gang og opprettholde leken.
- Ta utgangspunkt i barnas interesser, når vi legger til rette for lek.
- Variere tilgjengelig lekemateriell gjennom året, både inne og ute.
- Bevissthet og kunnskap om hvordan det fysiske miljøet, rom og materiale inviterer til lek.

Dette er lek for barna i Billingstad Barnehage:



Barna skal oppleve balanse mellom ro, hvile og aktivitet

- Alle barn skal ha mulighet til hvile og ro hver dag
- Legge til rette for en god start på dagen, der barna blir møtt av rolige og tilstedeværende voksne
- Bruke barnehagens rom både ute og inne med små barnegrupper



Internasjonal forsking peker på behovet for hvile i barnehagen for å redusere stress, styrke hukommelse, skape gunstige vilkår for læring, oppleve balanse, koble av og samle krefter. Dermed har hvile betydning for psykisk helse. Hvile er inkludert i rammeplanen for barnehager med føringer for praksisfeltet. Hvordan det fysiske miljøet er tilrettelagt for hvile, er trolig et viktig aspekt ved kvalitet ved barnehagetilbudet (Skjønberg, 2022).

<u>Dette jobber vi med:</u>

- Hvilestund for alle barn hver dag. Dette tilpasses alder og barnets behov.
- Ansatte som legger til rette for en god start på dagen, med rolig musikk, dempet belysning og voksne som tar imot på en god måte.
- Dele barna i mindre grupper så ofte vi kan, ved å bruke alle avdelingens rom og muligheter både inne og ute.. Dette for at barna skal få færre barn og forholde seg til, minst en tilstedeværende voksen og mere rom for utfoldelse og utvikling.
- Yoga, barnemassasje og lek med pusteøvelser.



Trygt og godt barnehagemiljø

I vår barnehage er det en målsetning at alle barn er omgitt av profesjonelle ansatte som er lekne og omsorgsfulle. De ansatte må by på seg selv og bringe entusiasme og glede inn i barnehagen. Gjennom engasjement for barnas trivsel, lek, utvikling og læring, skal de ansatte sikre at barna kjenner seg trygge på seg selv og omgivelsene, og gjøre dem rustet til å tåle medgang og motgang. Barna skal oppleve å bli verdsatt, og å være en del av et inkluderende fellesskap og miljø. Vi støtter oss til Asker Kommunes standard «Et trygt og godt barnehagemiljø»

Vi har fokus på:

- Nulltoleranse mot utestenging, mobbing og andre krenkelser i barnehagen. Alle ansatte plikter å gripe inn ved slike hendelser.
- Krav om at barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.
- En aktivitetsplikt som krever at barnehagen følger med på hvordan barna har det, undersøker og setter inn tiltak når personalet har mistanke eller kunnskap om at ett eller flere barn ikke har det bra.
- En plikt for alle som arbeider i barnehagen til å melde fra til barnehagens styrer dersom de mistenker eller kjenner til at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen.
- En skjerpet aktivitetsplikt dersom en ansatt krenker barn i barnehagen.
- Ansvar hos styrer om at barnehagen håndterer og følger opp meldinger på en ansvarlig måte.

Forebygge og oppdage barn som er utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Vårt formål er:

- At barna lærer hva vold og overgrep er. De skal vite hva som er lov og ikke lov at voksne gjør med barn, og hvor de kan få hjelp.
- Å styrke mulighetene for at barn kan beskytte seg selv.
- At utsatte barn skal få lov til å si fra til en trygg voksen.

Vi vil i barnehagen ha en progresjon i hvordan vi jobber med dette på de forskjellige avdelingene:

Humla og Gresshoppa vil snakke om følelser og egen kropp.

Marihøna og Blåvinge vil snakke om følelser, egen kropp, barns normale seksuelle utforsking, gode hemmeligheter og ulovlige/vonde hemmeligheter, å si fra til en trygg voksen, når er det lov at voksne tar på barnas kropp (stell, bleieskift, hjelp på do, lege/helsesøster ol.)

Grevlingen vil snakke om følelser, egen kropp, barns normale seksuelle utforsking, gode hemmeligheter og ulovlige/vonde hemmeligheter, å si fra til en trygg voksen, når er det lov at voksne tar på barnas kropp (stell, bleieskift, hjelp på do, lege/helsesøster ol.), fysisk og psykisk vold og seksuelle overgrep.

Avdelingene vil på foreldremøte komme mere inn på hvordan de konkret vil jobbe med dette på sin avdeling.







Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Ved oppstart av nye barn følger vi Askerbarnehagenes standard for **trygg start i barnehagen**. Vi skal samarbeide med foreldrene og legge til rette for at barnet kan få en trygg og god oppstart i barnehagen. Barnehagen tilpasser våre rutiner og organiserer oss slik at alle barn får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og de andre barna. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet.

- Foreldrene må sette av minst fem dager til tilvenning
- Vi anbefaler kortere dager de to første ukene
- Tilbud om introduksjonssamtale

Overganger innad i barnehagen

Barna har overganger innad i barnehagen, når de skifter avdeling. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

- De barna som går i barnehagen, vil få ukentlige tilvenningsbesøk på sin nye avdeling fra april/mai.
- Overføringssamtale mellom avdelingen i forkant av tilvenning.
- Foreldrene må sette av tid til å være tilgjengelig og gi barnet kortere dager, de tre første dagene.

Overgang mellom barnehage og skole

Ved overgang til skolen følger vi Asker-barnehagenes standard **Bygge Bro**. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

- Barna skal hilse på og kjenne flere av barna i sonen som skal starte på samme skole samtidig med seg og bli kjent i og rundt Billingstad Skole.
- På våren arrangerer vi fire leke-treff med de andre skolestarterne i vår sone, samt besøk på skolen.
- Samtale med foreldrene og skolestarteren, slik at de foresatte skal være trygge på at skolen får den informasjon om barnet som de trenger. På denne måten blir skolen og SFO godt forberedt på møtet med hver elev.
- Overføringssamtaler mellom barnehage og skole.

Kosthold og måltider

Måltider handler om mye mere enn maten som spises. Måltidet er et viktig samlingspunkt for barn i hverdagen og kan styrke følelsen av å være en del av et fellesskap. Et måltid med fokus på god mat, tilstedeværelse, trivsel og samtaler bidrar til å gi barn og voksne måltidsglede (Matjungelen).



I barnehagen har vi fokus på at måltidene skal være hyggelige stunder, med gode samtaler mellom barna og de voksne. Vi støtter barnas forsøk på å være selvstendig og oppmuntrer alle til å klare seg selv og hjelpe hverandre. Vi er nysgjerrig på det som serveres og støtter forsøk på å smake på nye ting.

Barnehagen følger helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider og har blant annet fokus på:

- Vi legger til rette for minst tre måltider hver dag, med medbrakt eller servert mat. Barnehagen serverer 8 måltider hver uke, tre av disse er varm mat.
- Vi setter av god tid til å spise og minst 30 minutter, slik at alle barn får ro og tid til å spise seg mette og mulighet til å oppleve måltidsglede.
- Barnehagen serverer grønnsaker, frukt eller bær hver dag.
- Til bursdager serverer vi smoothie, fruktfat eller sorbet.
- Redusere sukkerholdig mat.
- Servering av kaker, kjeks, is, saft og lignende skal begrenses. Godteri, snacks og brus unngås.





Progresjonsplan for rammeplans fagområder

Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, fysisk og psykisk helse.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Aktiviteter som stimulerer de fysiske grunnferdigheterne Være ute hver dag.	Barna skal få fysisk aktivitet inne og ute.	Bruke naturen og lavvoen som en mestringsarena for å utvikle grov og fin motorikk.
Bli kjent med ulike smaker gjennom et variert kosthold Deltaking i noe matlaging.	Variert kosthold og introdusere nye smaker og råvarer. Barna skal få være med og lage mat.	De skal få kunnskap om gode vaner og et sunt kosthold. Barna er med på matlaging ute og inne. Vi snakker om råvarenes egenskaper.
Barna skal bli kjent med egen kropp og følelser.	Barna skal lære å sette grenser og bli trygg på sin egen kropp.	Bli trygge på egen kropp, få et positivt bilde av seg selv og bli kjent med egne følelser.

Kommunikasjon, språk og tekst
Barnehagen skal bidra til at barna får utforske sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Bøker tilpasset alderen.	Alle barna skal bli lest for regelmessig.	Høytlesning for barna ute og inne.
Synge sanger og leke med ord.	Synge sanger, leke med ord og spille spill.	Synge sanger, leke med ord, rim, regler, fortelle vitser og spille spill.
Samtaler med barna i daglige samspills situasjoner som garderobe, stell og måltider.	Vi lager rom for spontane samtaler med barna i daglige samspills situasjoner.	Vi lager rom for spontane samtaler med barna i daglige samspills situasjoner. Utrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen skal barna får estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på ulike måter.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Dramalek med utgangspunkt I enkle foretellinger og bøker. Formingsaktiviteter, med fokus på prosess Bli kjent med ulike materiale og teknikker.	Barna skal få erfaringer med kunst og kultur i ulike uttrykksformer. Bruke egen fantasi i skapende prosesser. anledning til utforsking, fordypning og progresjon.	Barna skal få tilbud om kunst og kultur opplevelser gjennom teater og museum besøk Skape muligheter til estetiske prosesser, gjennom utforsking av ulike teknikker og materialer. Selvprtrett laget av barna med utstilling på slutten av året.

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Lek med tall i hverdagen. Bruke rim og telleregler. Lek med sortering, rekkefølge, like og ulike.	Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper. Barna skal få leke og eksperimentere med tall, mengde og telling.	Utforske og oppdage matematikk i dagliglivet Lek med tall, rim, regler og brettspill. Bruke bøker, spill, mulikk, digitale verktøy, naturmaterialer, lek og utstyr for å inspirere til matematisk tenkning.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner og tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet..

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Barna skal bli kjent med ulike plasser i nærmiljø. Barna skal oppleve, å bli lyttet til og lytte til andre. Barna skal få oppleve at mennesker er forskjellige og at mangfold er berikende.	Barna skal bli kjent i nærmiljøet og nabolaget. Barna skal bli kjent med demokrati i barnehagen. Barnehagen markerer samefolkets dag. Vi markerer FN dagen.	Kjent med nærmiljøet, skogen og dets årstider. Turer til Asker, og Sandvika Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Barna skal få kjennskap til ulike kulturer og nasjonale minoriteter. Samefolkets dag og FN dagen blir markert.

Natur, miljø og teknologi.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvidenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Turer tilpasset alder, i variert terreng.	Vi går tur i nærmiljøet.	Tilbud om forskjellige turer i nærmiljøet, og oppleve naturens mangfold i ulike årstider.
Fokus på gjenbruk.	Barna er med og kildesorterer og rydder i naturen når de er på tur.	Barna skal få kjennskap til og ta vare på naturen og lære om bærekraftig utvikling.
Kjennskap til husdyr.	Barna skal få kjennskap til dyr og dyreliv.	Få erfaringer og kjennskap om menneske og dyrs livssyklus.
Utforske og få kjennskap til enkel teknologi knyttet til lys og skygge.	Utforske og eksperimentere med teknologi og digitale verktøy.	Oppleve, utforske og eksperimenter med naturfenomener og fysiske lover.

Etikk religion og filosofi
Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Barna skal få kjennskap til ulike høytider.	Vi markerer de ulike høytidene, for de kulturene som er representert på avdelingen.	Få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner.
Vi legger vekt på å vise empati og omsorg.	Barna skal sammen med voksne reflektere over ulike etiske og filosofiske spørsmål.	Barna skal lære om ulikheter og likheter i samfunnet. På denne måten få en forståelse av at alle mennesker kan ha ulike levesett basert på religion, kultur og familie former. Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.

Samarbeid

Foreldresamarbeid

For å få en god barnehage er vi helt avhengig av et åpent og nært samarbeid basert på gjensidig tillit og respekt. Det er viktig at barnehagen og hjemmet står sammen om å skape en god hverdag for barnet. I foreldresamarbeid er den daglige kontakten viktigst, slik at vi kan utveksle informasjon om barnet. Vi ønsker oss tilbakemeldinger på det vi gjør, både positive og negative. Bare slik kan vi forbedre oss. Det formelle samarbeidet består av foreldremøter, foreldresamtaler og brukerundersøkelse. For nye foreldre tilbyr vi en oppstartssamtale. Barnehages samarbeidsutvalg blir valgt på foreldrerådsmøte og skal bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Askerbarnehagene

Asker-barnehagene består av alle Askers barnehager, både private og kommunale. Asker-barnehagene har utarbeidet tre standard som vi støtter oss til:

- Trygg start
- Et trygt og godt barnehagemiljø
- Bygge Bro

Pedagogisk ressursteam

Pedagogisk ressursteam er tenkt som et lavterskeltilbud hvor barnehagene kan ta kontakt for råd og veiledning. Pedagogisk støtteteam ønsker å være lett tilgjengelige som støttespillere for barnehagens personell.

TFI

Er et Tverrfaglig innsatsteam der foreldre og barnehage kan søke råd og eventuelle tiltak fra ulike fagfelt. Dette er ment å være et lavterskeltilbud, slik at barn, foreldre og barnehage kan sette inn tiltak tidlig.

Andre instanser

Vår barnehage samarbeider med offentlige hjelpeinstanser som fagteam, helsestasjon, barnevern og PPT. Hyppigheten varierer med barnegruppen og hvilken kompetanse barnehagen har behov for til enhver tid.

PBL - Lokallag

Barnehagen er medlem av PBL-lokallag, som ble stiftet i 2022. Lokallaget fungerer som et nettverk for ledere og gjør at vi kan samarbeide med Asker kommune som en samlet gruppe. PBL Lokallag er spesielt opptatt av økonomisk likeverd mellom private og kommunale barnehager, kvalitet for sektoren og kompetanseheving av ledere

PBL

Private Barnehagers Landsforbund er en landsomfattende interesseorganisasjon for private barnehager. De gir hjelp og råd til alle spørsmål knyttet til drift av private barnehager.



Personal

Et godt arbeidsmiljø bygger på trygghet, tillit og trivsel. For å oppnå dette er personalet avhengig av gjensidig åpenhet, støtte og en felles tro på at alle vil hverandre vel. Når vi møter hverandre med anerkjennelse og aksept, blir det enklere å håndtere både feil og dager som er tyngre enn andre.

En sterk hjelpekultur i kollegiet reduserer stress og usikkerhet, samtidig som det fremmer engasjement og innsats. Ved at de ansatte jevnlig reflekterer over egen væremåte og hvordan de samhandler, kan man i fellesskap styrke det kollegiale samspillet og heve kvaliteten på samarbeidet.

Kompetanseplan for personalet

Det stilles stadig nye krav og utfordringer til oss som jobber i barnehagen, og dette fører til økt behov for kompetanseheving. Dette året vil vi jobbe med:

- Førstehjelpskurs.
- Felles planleggingsdag med Asker Kommune.
- Lek, med fokus på voksenrollen.
- Kultur for lesing og språkarbeid i regi av Asker Kommune.
- Rekomp i samarbeid med PBL lokallag.

Språk

Hele dette barnehageåret, skal vi ha ekstra fokus på språk og språkarbeid i barnehagen.

- Samarbeid med logoped som sammen med barnehagen legger opp til kursing og faglige diskusjoner i ressursteam.
- Delta i nettverk : Kultur for lesing og språkarbeid (0-3 år).
- Grunnkurs i Ask – alternativ supplerende kommunikasjon.
- Planleggingsdagen etter påske skal vi ha sammen med Asker Kommune, som i år har satsningen «Kultur for lesing og språkarbeid»

I tillegg legger barnehagen til rette for personale som ønsker relevant utdanning.

Mål for personalet

Respektere og verdsette kolleger, deres arbeid og kompetanse



STYRET

Håvard Hovdahl styrets leder
Karianne Hollerud Svendsrud eierrepresentant
Gunn-Berit Kullebund foreldrerepresentant
Erlend Lundervold Holtan foreldrerepresentant

Vara:
Øyvind Nygård Kvalheim
Thomas Waller-Eggesbø

SAMARBEIDSUTVALGET

Gunn Berit Kullebund
Mats Nilsen Moksness
Kristina Bjølverud
Erlend Lundervold Holtan
Jessica Bendixen
Helene Sletvold
Nina Johnsen
Vara:
Helene Emanuelsen

Barnehagens organisering

Billingstad Barnehage er et samvirkeforetak og barnehagen eier seg selv. Virksomheten er ideell og har et ikke økonomisk formål.

Årsmøte

Årsmøte består av alle eiere i barnehagen. Årsmøtet velger representanter til styret.

Styret

I henhold til samvirkeloven og barnehagens vedtekter er barnehagen pålagt å ha et styre. Styret er barnehagens øverste organ og skal representere barnehagen utad. Styret har ansvar for at barnehagen blir forvaltet tilfredsstillende i henhold til gjeldende regler. Styret sitter med det formelle ansvaret for barnehagens drift, økonomi og personal.

Foreldrerådet

I henhold til barnehageloven skal barnehagen ha et foreldreråd, bestående av alle foreldrene i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes interesser og bidra til samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen.

Samarbeidsutvalget

I henhold til barnehageloven skal barnehagen ha et samarbeidsutvalg som skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Daglig leder

Barnehagens styre ansetter en daglig leder, til å lede den daglig driften av virksomheten.