



2023-2024

Billingsstad barnehage

Årsplan





Med barns beste i fokus

INNHOOLD

Innledning	2
Barnehagens grunnsyn	3
Visjon og verdier	3
Mål	4
Livsmestring og helse	5
Hvordan jobber vi med livsmestring og helse	7
Overganger	8
Faglig innhold	9
Kosthold og måltider	10
Fagområdene	11
Samarbeid	14
Personal	15
Barnehagens organisering	16

INNLEDNING

Årsplan er Billingstad Barnehages plandokument for vår virksomhet

Årsplan er en felles plan for hele barnehagen og bygger på Lov om barnehage og rammeplan for barnehager.

Årsplan skal vise hva som ligger til grunn for vårt arbeid med barna og for de valgene vi tar.





Barnehagens grunnsyn

For å nå vår visjon, våre verdier, Rammeplan for barnehagen og andre lovverk, har vi kommet frem til et felles grunnsyn. Personalet i Billingstad barnehage kommer hit med sine ressurser, faglig ståsted og opplevelser fra egen oppvekst. Det er derfor viktig å ha et felles grunnsyn som vi skal jobbe etter.

- Alle barn skal ses på med varme i blikket
- Hvert barn er viktig og skal få det lille ekstra
- Barn er viktige bidragsyttere og skal ha hovedrollen i eget liv.

Visjon

MED
BARNES
BESTE I
FOKUS

Verdier

Barn i balanse

Balanse mellom aktivitet og ro
Balanse mellom trygge rammer og utfordringer,
Balanse mellom planlagte aktiviteter og frilek

Lekne barn og voksne

Voksne som inspirerer til lek sammen med barn
Skape et inkluderende miljø der alle har glede i lek
Leve i nuet, og være tilstede med hele deg
Overraske oss selv og ha det gøy!

Inspirerende hverdag

Voksne som brenner for jobben sin,
Se muligheter, delta og ha eierskap til jobben sin
Stille opp for hverandre

Deltagende barn og voksne

Voksne som er deltagende i barnas liv og lek
Legge til rette for lek og aktiviteter som tar utgangspunkt i det barn er opptatt av

Mål

Barnehagen skal legge til rette for et trygt og godt barnehagemiljø, som fremmer lek og vennskap

- Voksne som etablere trygg tilknytning og gode relasjoner til alle barn.
- Lek og vennskap skal fremmes gjennom temaer og aktiviteter gjennom året.
- Voksne som med innlevelse, varme og toleranse, er deltagende i barnas lek og inspirerer barna til videreutvikling i leken.

Barna skal oppleve balanse mellom ro, hvile og aktivitet

- Alle barn skal ha mulighet til hvile og ro hver dag
- Legge til rette for en god start på dagen, der barna blir møtt av rolige og tilstedeværende voksne
- Bruke barnehagens rom både ute og inne med små barnegrupper

Barnehagen skal legge til rette for et godt og variert språkmiljø

- Barna skal få muligheter til å delta i ulike typer kommunikasjon, der de får undre seg, uttrykke egne meninger, reflektere og stille spørsmål.
- Barna skal bli presentert for forskjellige tekster, fortellinger, rim, regler og sanger.
- Alle voksne bruker språket aktivt i samspill med barna.

Hver avdeling utarbeider avdelingsplaner med utgangspunkt i våre mål og vår årsplan. Dette vil bli synliggjort for foreldre gjennom månedsplaner / ukeplaner.

Dette er lek for barna i Billingstad Barnehage:



Livsmestring og helse

Rammeplanen beskriver at livsmestring handler om:

- Fysisk og psykisk helse
- Psykisk helse
- Bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd
- Trygt og godt barnehagemiljø
- Forebygge og oppdage barn som er utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Livsmestring handler om å imøtekomme barns behov for lek, trygghet og mestring i hverdagen. De gode erfaringene barn gjør i møte med andre barn og sensitive ansatte vil bidra til robusthet, trygghet og motstandsdyktighet vil øke (Drugli & Lekhal)

Fysisk og psykisk helse

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.

Målet vårt er at alle barn i våre barnehager skal møte gode og utfordrende bevegelsesmiljøer både ute, inne og på tur.

Når barn har det bra og trives, vil de vise mye positive følelser som for eksempel glede, interesse og lykke (Shoshani og Steinmetz, 2014). Positive følelser har nær sammenheng med både psykisk og fysisk helse, samt fravær av negative følelser (Nes, 2010). Positive følelser i barndommen bidrar til trivsel og velvære, og til bedre mestring av senere utfordringer (Cohn, Fredrickson, Brown, Mikels og Conway, 2009).

For at barn skal lære seg å gjenkjenne og forstå hele følelsesspekteret sitt trenger de også at de negative følelsene blir akseptert. Negative følelser som for eksempel sinne og irritasjon er viktig for barns selvutvikling.

Bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd.

Mestring handler om at barnet får til noe det ønsker, selv om det ikke lykkes med en gang. Små barn har en medfødt motivasjon til å mestre, men for at mestring skal være mulig må det være en balanse mellom det barnet ønsker å få til, barnets ressurser og tilgang på støtte. En voksen som gir passe hjelp og støtte vil kunne bidra til at barnet lykkes med mestringsforsøk som det ikke ville fått til alene (Tetzchner, 2012).

Gode relasjoner fremmer barns psykiske helse og livsmestring. Relasjoner handler om å dele noe følelsesmessig sammen med andre.

Små barn har et grunnleggende behov for tilknytning til sine nære omsorgspersoner, og når de begynner i barnehagen vil de aktivt forsøke å knytte seg til en eller flere av de ansatte. Trygg tilknytning etableres når barnet opplever seg forstått, verdsatt og godt ivaretatt av den voksne



Trygt og godt barnehagemiljø

I vår barnehage er det en målsetning at alle barn er omgitt av profesjonelle ansatte som er lekne og omsorgsfulle. De ansatte må by på seg selv og bringe entusiasme og glede inn i barnehagen. Gjennom engasjement for barnas trivsel, lek, utvikling og læring, skal de ansatte sikre at barna kjenner seg trygge på seg selv og omgivelsene, og gjøre dem rustet til å tåle medgang og motgang. Barna skal oppleve å bli verdsatt, og å være en del av et inkluderende fellesskap og miljø.

Vi har fokus på:

- Nulltoleranse mot utestenging, mobbing og andre krenkelser i barnehagen. Alle ansatte plikter å gripe inn ved slike hendelser.
- Krav om at barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.
- En aktivitetsplikt som krever at barnehagen følger med på hvordan barna har det, og undersøker og setter inn tiltak når personalet har mistanke eller kunnskap om at ett eller flere barn ikke har det bra.
- En plikt for alle som arbeider i barnehagen til å melde fra til barnehagens styrer dersom de mistenker eller kjenner til at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen.
- En skjerpet aktivitetsplikt dersom en ansatt krenker barn i barnehagen.
- Ansvar hos styrer om at barnehagen håndterer og følger opp meldinger på en ansvarlig måte.

Forebygge og oppdage barn som er utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Vårt formål er:

- At barna lærer hva vold og overgrep er. De skal vite hva som er lov og ikke lov at voksne gjør med barn, og hvor de kan få hjelp.
- Å styrke mulighetene for at barn kan beskytte seg selv.
- At utsatte barn skal få lov til å si fra til en trygg voksen

Vi vil i barnehagen ha en progresjon i hvordan vi jobber med dette på de forskjellige avdelingene:

Humla og Gresshoppa vil snakke om følelser og egen kropp.

Marihøna og Blåvinge vil snakke om følelser, egen kropp, barns normale seksuelle utforsking, gode hemmeligheter og ulovlige/vonde hemmeligheter, å si fra til en trygg voksen, når er det lov at voksne tar på barnas kropp (stell, bleieskift, hjelp på do, lege/helsesøster ol.)

Grevlingen vil snakke om følelser, egen kropp, barns normale seksuelle utforsking, gode hemmeligheter og ulovlige/vonde hemmeligheter, å si fra til en trygg voksen, når er det lov at voksne tar på barnas kropp (stell, bleieskift, hjelp på do, lege/helsesøster ol.), fysisk og psykisk vold og seksuelle overgrep.

Avdelingene vil på foreldremøte komme mere inn på hvordan de konkret vil jobbe med dette på sin avdeling

Hvordan jobber vi med livsmestring og helse

Barnas verneombud

Barnas verneombud er en ansatt som får en spesiell opplæring og skal ha ekstra kompetanse om sårbare barn. Sammen med leder i barnehagen skal barnas verneombud være vår ressursperson som skal kunne støtte ledelsen og kolleger i dette arbeidet. Prosjektet har tre deler og dette er tema vi vil ha ekstra fokus på i årene som kommer:

- Se og avdekke vold og overgrep mot barn
- Kunnskap om mobbing og utenforskap i barnehagen, samt ha fokus på forebygging
- Bidra til at barn med behov for spesiell tilrettelegging blir ivaretatt

Bevegelse

Her har vi fokus på enkel yoga og vi bruker øvelser knyttet til naturen og dyrene. Dette er øvelser som styrker muskler og skjelett, samt løser opp spenninger. Samtidig med at barna styrker deler av kroppen, så skal dette være en morsom stund, der innlevelse og fantasi er viktig.

Stillhet og hvile

Enkle konsentrasjons og avslapningsøvelser, tilpasset alder. Øvelsene gjøres i stillhet og med fokus på pust og tilstedeværelse.

Søvn og hvile er helt avgjørende for at barna skal fungere, lære nye ting og tenke effektivt. Når vi sover, bearbejder hjernen alle inntrykk den har fått i løpet av dagen. Trøtte og utslitte barn har lite glede av barnehagedagen. Forskning viser at hvile/ro påvirker hukommelse, konsentrasjon og følelsesregulering hos barn.

Alle barn i vår barnehage, får tilbud om hvile i løpet av dagen. Dette kan være alt fra soving, til rolig lesestund eller lytte til musikk. Vi anbefaler at barn som sover skal få sove til de våkner, eller minst 1 time, hvis de må vekkes. Når barn sovner av seg selv i barnehagen, mener vi at de har behov for å sove og at dette er et grunnleggende behov,

Berøring

Her bruker vi enkle massasjeøvelser, gjerne der barna masserer hverandre. Massasje stimulerer kroppens oksytocin, også kjent som velvære-hormonet og fremkaller følelser av tilfredshet, reduksjon av angst og følelse av ro og trygghet.

De utrolige årene - DUÅ

Barnehagen har deltatt i pilotprosjektet Relasjons- og utviklingsstøttene barnehager i regi av Universitetet i Tromsø. DUÅ er et universalforebyggende tiltak med mål om å fremme barns sosiale og emosjonelle ferdigheter, motivere barn for lek og læring, fremme samarbeid og problemløsning, samt forebygge uro og konflikter. Gjennom prosjektet har vi fått nye verktøy til å støtte barn og jobbe med gode relasjoner. Dette er et arbeid som vil fortsette.



Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Vi skal samarbeide med foreldrene og legge til rette for at barnet kan få en trygg og god oppstart i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse våre rutiner og organisere slik at alle barn får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og de andre barna. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet.

- Foreldrene må sette av minst fem dager til tilvenning
- Vi anbefaler kortere dager de to første ukene
- Tilbud om introduksjonssamtale



Overganger innad i barnehagen

Barna har overganger innad i barnehagen, når de skifter avdeling. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

- De barna som går i barnehagen, vil få ukentlige tilvenningsbesøk på sin nye avdeling fra april/mai.
- Overføringsamtale mellom avdelingen i forkant av tilvenning.
- Foreldrene må sette av tid til å være tilgjengelig og gi barnet kortere dager, de tre første dagene.



Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og SFO.

- Barna skal hilse på og kjenne flere av barna i sonen som skal starte på samme skole samtidig med seg og bli kjent i og rundt Billingstad Skole.
- Samtale med foreldrene og skolestarteren, slik at de foresatte skal være trygge på at skolen får den informasjon om barnet som de trenger. På denne måten blir skolen og SFO er godt forberedt på møtet med hver elev.
- Overføringsamtaler mellom barnehage og skole.

Faglig innhold

Lek og læring

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og vi skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Barnehagen skal inspirere og gi rom for ulike typer lek inne og ute, alene og sammen med andre barn og voksne.

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø, som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.



Realfag

Realfag handler om å lære gjennom å oppdage omgivelsene dine. Vi finner alle realfagene ulike hverdagssituasjoner.

Realfag er alle naturfagene og dette finnes i de fleste hverdagssituasjonene i barnehagen

Dette kan synliggjøres gjennom Eksperimenter, tur, natur, småkrypjakt, matlaging og lek

De voksne skal være medforskere og samtalepartnere og utforske sammen med barna.



Språk

Gjennom dialog og samspill, skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal stimuleres gjennom ulike arena og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og språkutvikling.

Dette ønsker vi å oppnå gjennom **aktiv språk modellering**:

Støtte bruk av språk ved å frem- og tilbake vekslinger, rask respons og åpne spørsmål.

Gjenta ord som barnet kan og gi det nye ord som forklares. Knytte ordene til barnas liv.

Avansere barnas språk ved å bruke varierte ord og beskrivelser, sette ord på ting og det som skjer, forklare vanskelige ord. Lese bøker.

Beskrive det vi gjør, det barnet gjør. Både handlinger og følelser



Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egne verdier. Vi skal bidra til at alle barn som går i vår barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barnehagen skal også forberede barna på aktiv deltakelse i samfunnet og legge grunnlaget for et godt liv.



Mangfold og gjensidig respekt

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er.

Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Demokrati

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap, skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av.

Barna skal lære seg å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier og holdninger.

Kosthold og måltider

God og næringsrik mat er viktig for at barna skal vokse, trives og lære.

Et måltid er tid for glede og fellesskap, og er en viktig arena for språkutvikling og sosial kompetanse. Vi har fokus på at måltidene skal være hyggelige stunder med gode samtaler mellom barn og voksne. Vi støtter barnas forsøk på selvstendighet i måltidet og oppmuntrer alle til å prøve å klare seg selv og hjelpe hverandre.

Barnehagen følger helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider. Vi legger vekt på å servere sunn og variert mat med gode råvarer som utgangspunkt.

Matpakketips: <https://www.helsenorge.no/kosthold-og-ernaring/kosthold-for-barn-og-unge/matpakketips/>



Progresjonsplan for rammeplans fagområder

Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, fysisk og psykisk helse.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
<p>Aktiviteter som stimulerer de fysiske grunnferdighetene Være ute hver dag.</p> <p>Bli kjent med ulike smaker gjennom et variert kosthold Deltaking i noe matlaging.</p> <p>Barna skal bli kjent med egen kropp og følelser.</p>	<p>Barna skal få fysisk aktivitet inne og ute.</p> <p>Variert kosthold og introdusere nye smaker og råvarer. Barna skal få være med og lage mat.</p> <p>Barna skal lære å sette grenser og bli trygg på sin egen kropp.</p>	<p>Bruke naturen og lavvoen som en mestrings arena for å utvikle grov og fin motorikk.</p> <p>De skal få kunnskap om gode vaner og et sunt kosthold. Barna er med på matlaging ute og inne. Vi snakker om råvarenes egenskaper.</p> <p>Barna skal få kunnskap om menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene.</p>

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
<p>Bøker tilpasset alderen.</p> <p>Synge sanger og leke med ord.</p> <p>Samtaler med barna i daglige samspills situasjoner som garderobe, stell og måltider.</p>	<p>Alle barna skal bli lest for regelmessig.</p> <p>Synge sanger, leke med ord og spille spill.</p> <p>Vi lager rom for spontane samtaler med barna i daglige samspills situasjoner.</p>	<p>Høytlesning for barna ute og inne.</p> <p>Synge sanger, leke med ord, rim, regler, fortelle vitser og spille spill.</p> <p>Vi lager rom for spontane samtaler med barna i daglige samspills situasjoner.</p> <p>Barnesamtaler med barna, der de får uttale seg om hva de er opptatt av og hvordan de har det i barnehagen</p>

Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen skal barna får estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på ulike måter.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
<p>Dramalek med utgangspunkt i enkle foretellingene og bøker.</p> <p>Formingsaktiviteter, med fokus på prosess Bli kjent med ulike materiale og teknikker.</p>	<p>Barna skal få erfaringer med kunst og kultur i ulike uttrykksformer.</p> <p>Bruke egen fantasi i skapende prosesser. anledning til utforskning, fordypning og progresjon.</p>	<p>Barna skal få tilbud om kunst og kultur opplevelser gjennom teater og museum besøk</p> <p>Skape mulighet til estetisk utforskning og få tilbud om ulike teknikker og materialer.</p>

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
<p>Lek med tall i hverdagen. Bruke rim og telleregler.</p> <p>Lek med sortering, rekkefølge, like og ulike.</p>	<p>Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper.</p> <p>Barna skal få leke og eksperimentere med tall, mengde og telling.</p>	<p>Utforske og oppdage matematikk i dagliglivet Lek med tall, rim, regler og brettspill.</p> <p>Barna skal få være med å undersøke og få erfaringer med at matematikk finnes ute, inne og innefatter sortering, kategorisering, rom og form.</p>

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner og tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet..

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
<p>Barna skal bli kjent med ulike plasser i nærmiljøet.</p> <p>Barna skal oppleve, å bli lyttet til og lytte til andre.</p> <p>Barna skal få oppleve at mennesker er forskjellige og at mangfold er berikende.</p>	<p>Barna skal bli kjent i nærmiljøet og nabolaget.</p> <p>Barna skal bli kjent med demokrati i barnehagen.</p> <p>Barnehagen markerer samefolkets dag. Vi markerer FN dagen.</p>	<p>Kjent med nærmiljøet, skogen og dets årstider. Turer til Asker, Oslo og Kalvøya.</p> <p>Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.</p> <p>Barna skal få kjennskap til ulike kulturer og nasjonale minoriteter. Samefolkets dag og FN dagen blir markert.</p>

Natur, miljø og teknologi.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvidenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Turer tilpasset alder, i variert terreng.	Vi går tur i nærmiljøet.	Tilbud om forskjellige turer i nærmiljøet, og oppleve naturens mangfold i ulike årstider.
Fokus på gjenbruk.	Barna er med og kildesorterer og rydder i naturen når de er på tur.	Barna skal få kjennskap til og ta vare på naturen og lære om bærekraftig utvikling.
Kjennskap til husdyr.	Barna skal få kjennskap til dyr og dyreliv.	Få erfaringer og kjennskap om menneske og dyrs livssyklus.
Utforske og få kjennskap til enkel teknologi knyttet til lys og skygge.	Utforske og eksperimentere med teknologi og digitale verktøy.	Barna skal få være forskende og få naturvitenskaplige erfaringer.

Etikk religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi

1-2 år	3-4 år	Skolestarterne
Barna skal få kjennskap til ulike høytider.	Vi markerer de ulike høytidene, for de kulturene som er representert på avdelingen.	Få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner.
Vi legger vekt på å vise empati og omsorg.	Barna skal sammen med voksne reflektere over ulike etiske og filosofiske spørsmål.	Barna skal lære om ulikheter og likheter i samfunnet. På denne måten få en forståelse av at alle mennesker kan ha ulike levesett basert på religion, kultur og familieformer.
		Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.

Samarbeid

Foreldresamarbeid

For å få en god barnehage er vi helt avhengig av et åpent og nært samarbeid basert på gjensidig tillit og respekt. Det er viktig at barnehagen og hjemmet står sammen om å skape en god hverdag for barnet. I foreldresamarbeid er den daglige kontakten viktigst, slik at vi kan utveksle informasjon om barnet. Vi ønsker oss tilbakemeldinger på det vi gjør, både positive og negative. Bare slik kan vi forbedre oss. Det formelle samarbeidet består av foreldremøter, foreldresamtaler og brukerundersøkelse. For nye foreldre tilbyr vi en oppstartssamtale. Barnehages samarbeidsutvalg, som blir valgt på foreldrerådsmøte og skal bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Pedagogisk støtteteam

Pedagogisk støtteteam er tenkt som et lavterskeltilbud hvor barnehagene kan ta kontakt for råd og veiledning. Pedagogisk støtteteam ønsker å være lett tilgjengelige som støttespillere for barnehagens personell. Alle sakene forankres i barnehagens ledelse. Det er et mål at samarbeidet skal skape en økt bevissthet av miljøfaktorenes betydning for alle barna i barnegruppa. Relasjonskompetanse og organisering er to sentrale arbeidsfelt. Veilederrollen har som mål å fremme personalets potensial og forsterke god praksis. I tillegg vil pedagogisk veileder kunne bidra med materiell og metodevalg

TFI

Er et Tverrfaglig innsatsteam der foreldre og barnehage kan søke råd og eventuelle tiltak fra ulike fagfelt. Dette er ment å være et lavterskeltilbud, slik at barn, foreldre og barnehage kan sette inn tiltak tidlig. På TFS møter vil du treffe representanter fra barnehage, PPT, helsestasjon, barnevernet og barnepsykolog.

Andre instanser

Vår barnehage samarbeider med offentlige hjelpeinstanser som fagteam, helsestasjon, barnevern og PPT. Hyppigheten varierer med barnegruppen og hvilken kompetanse barnehagen har behov for til enhver tid.

PBL - Lokallag

Barnehagen er medlem av PBL-lokallag, som ble stiftet i 2022. Lokallaget fungerer som et nettverk for ledere og gjør at vi kan samarbeide med Asker kommune som en samlet gruppe. PBL Lokallag er spesielt opptatt av økonomisk likeverd mellom private og kommunale barnehager, kvalitet for sektoren og kompetanseheving av ledere. Sammen skal vi være en sterk stemme i utformingen av barnehagepolitikken lokalt og jobbe løsningsorientert for å sikre et godt samarbeid med kommunen.

PBL

Private Barnehagers Landsforbund er en landsomfattende interesseorganisasjon for private barnehager. De gir hjelp og råd til alle spørsmål knyttet til drift av private barnehager.



Personal

Barnehagens ansatte er vår viktigste kvalitetsfaktor. For å få mest mulig utbytte av denne ressursen er det viktig at personalet trives på arbeidsplassen. Styret satser på personalet gjennom romslig budsjett til hver avdeling, mulighet til opptjening av ekstra ferie gjennom lenger tjenestetid. Samarbeidet er preget av tillit, nytenking, åpenhet og respekt. Vi utveksler ideer, erfaringer og gir hverandre tilbakemeldinger.

Kompetanseplan for personalet

Det stilles stadig nye krav og utfordringer til oss som jobber i barnehagen, og dette fører til økt behov for kompetanseheving. Dette året vil vi jobbe med:

- Førstehjelpskurs
- Ergonomikurs
- Felles planleggingsdag med Asker Kommune
- Nærversprosjekt med Asker Kommune og NAV
- Lek, med fokus på voksenrollen

I tillegg legger barnehagen til rette for personale som ønsker relevant utdanning.

Lek med fokus på voksenrollen

Hele dette barnehageåret, skal vi ha ekstra fokus på voksnes rolle i lek.

- Samarbeid med systemveileder i Asker Kommune som deltar på planleggingsdag og personalmøte, der leken er tema.
- Planleggingsdagen etter påske skal vi ha halv dags kurs med Line Melvold med tema Lek og vennskap.
- Kurs med Charlotte Lunde for hele personalet «Hvorfor trenger vi lek for å lære?»

Studietur

Våren 2023 var barnehagen på studietur til Stockholm og besøkte en barnehage som har jobbet mye med lek og hvordan tilrettelegge det fysiske miljøet for lek og kreativitet.

Mål for personalet

**Respektere og
verdsette kolleger,
deres arbeid og
kompetanse**



STYRET

Erik Sogge - eierrepresentant

Håvard Hovdahl – eierrepresentant

Gunn-Berit Kullebund foreldrerepresentant

Lise Spetalen foreldrerepresentant

Vara:

Tormod Strand

Thomas Waller Eggesbø

SAMARBEIDSUTVALGET

Lise Spetalen

Gunn Berit Kullebund

Mats Nilsen Moksness

Hege Møller

Jessica Bendixen

Helene Sletvold

Nina Johnsen

Vara:

Helene Emanuelsen

Barnehagens organisering

Billingsstad Barnehage er et samvirkeforetak og barnehagen eier seg selv. Virksomheten er ideell og har et ikke økonomisk formål.

Årsmøte

Årsmøte består av alle eiere i barnehagen. Årsmøtet velger representanter til styret.

Styret

I henhold til samvirkeoven og barnehagens vedtekter er barnehagen pålagt å ha et styre. Styret er barnehagens øverste organ og skal representere barnehagen utad. Styret har ansvar for at barnehagen blir forvaltet tilfredsstillende i henhold til gjeldende regler. Styret sitter med det formelle ansvaret for barnehagens drift, økonomi og personal.

Foreldrerådet

I henhold til barnehageloven skal barnehagen ha et foreldreråd, bestående av alle foreldrene i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes interesser og bidra til samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen.

Samarbeidsutvalget

I henhold til barnehageloven skal barnehagen ha et samarbeidsutvalg som skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Daglig leder

Barnehagens styre ansetter en daglig leder, til å lede den daglig driften av virksomheten.